

ESTADÍSTICA ESCENIFICADA – 30 min GLOBAL LESSON – 17.09.20

Se necesita:

- Un espacio abierto interior o exterior y 4 trozos de cuerda atados entre sí en un extremo.
- Cintas, lazos o pegatinas de dos colores distintos para distribuir arbitrariamente y dividir la clase en dos grupos (no necesariamente iguales) antes de empezar.

Tabla de doble entrada escenificada

<p>Color 1 de 10 años o menos</p> 	<p>Color 1 mayores de 10 años</p> 
<p>Color 2 de 10 años o menos</p> 	<p>Color 2 mayores de 10 años</p> 

Señala 4 regiones en el suelo.

Ajusta la edad para adaptarla a tu grupo.

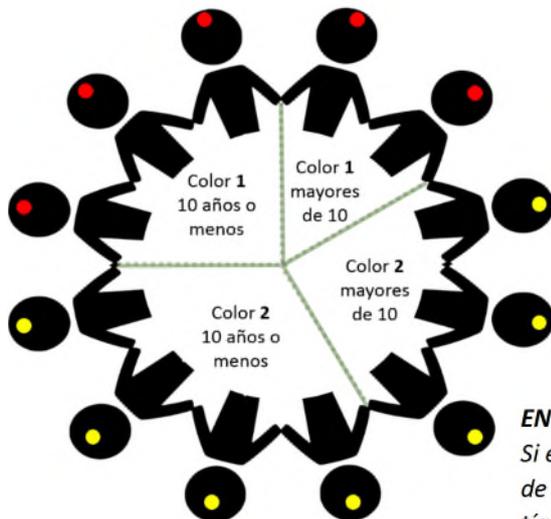
Marca las regiones con leyendas, como muestra la figura.

Indica que todos, incluido el docente, debe colocarse en una de las cuatro regiones.

Cuando veas que cada cual está en el sitio que le corresponde, pide a los estudiantes que cuenten cuántos llevan el color 1 y cuántos el color 2, y que sumen ambos números. Luego, pídeles que cuenten cuántos tienen 10 años o menos y cuántos más de 10 años, y que sumen ambos números. ¿Qué observan?

Pregúntales cómo podrían anotar y reflejar esa información en una hoja de papel.

Gráfico circular escenificado



Forma un círculo, coloca en el centro las cuatro cuerdas atadas por un extremo y reparte cada uno de los otros extremos a cuatro personas, de modo que el círculo quede dividido en cuatro sectores, uno para cada grupo.

Pregunta a los estudiantes qué creen que representan los cuatro sectores del círculo.

Luego coloca las leyendas en el suelo a la vista de todos.

Pregunta a los estudiantes cómo podrían anotar y reflejar esa información en un papel.

EN CASA

Si estás en casa trabajando en grupos pequeños, haz una lista de la familia: papás, hermanos y hermanas, abuelas, abuelos, tíos, tías, primas y primos. Divídelos en chicos y chicas y mayores y menores de 20 años. En vez de hacer la actividad descrita, construye la tabla y el gráfico con dibujos de las personas de la familia. Usad figuras de palo con el nombre encima.

	10 años o menos	Mayores de 10 años	
Color 1	3	2	5
Color 2	4	3	7
	7	5	12

Si el tiempo lo permite, y dependiendo de la edad del grupo, se puede dibujar la tabla en la pizarra y/o los estudiantes pueden dibujarla en sus cuadernos.

Se puede discutir en grupo el ángulo α del sector representado por cada persona en el gráfico circular (en el ejemplo, $\alpha = 360^\circ/12 = 30^\circ$).