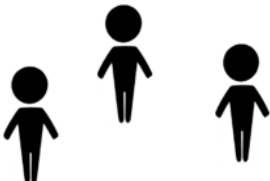


ESTADÍSTICA ESCENIFICADA – 30 min GLOBAL LESSON – 17.09.20

Necessitats de l'activitat:

- Un espai obert interior o exterior i 4 trossos de corda lligats entre si en un extrem.
- Cintes, llaços o gomets de dos colors diferents per a distribuir arbitràriament i dividir la classe en dos grups (no necessàriament iguals) abans de començar.

Taula de doble entrada escenificada

Color 1 de 10 anys o menys	Color 1 majors de 10 anys
	
Color 2 de 10 anys o menys	Color 2 majors de 10 anys
	

Assenyala 4 regions a terra.

Ajusta l'edat per adaptar-la al teu grup.

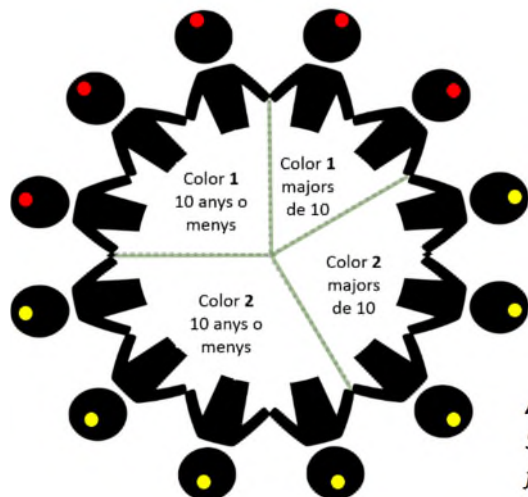
Marca les regions amb llegendes, com mostra la figura.

Indica que tots, inclòs el docent, han de col·locar-se en una de les quatre regions.

Quan vegis que cadascú està en el lloc que li correspon, demana als estudiants que comptin quants porten el color 1 i quants el color 2, i que sumin tots dos nombres. Després, demana'ls que expliquin quants tenen 10 anys o menys i quants més de 10 anys, i que sumin tots dos nombres. Què observen?

Pregunta'ls com podrien anotar i reflectir aquesta informació en un paper.

Gràfic circular escenificat



Forma un cercle, col·loca al centre les quatre cordes lligades per un extrem i reparteix cadascun dels altres extrems a quatre persones, de manera que el cercle quedi dividit en quatre sectors, un per a cada grup.

Pregunta als estudiants què creuen que representen els quatre sectors del cercle.

Després col·loca les llegendes a terra a la vista de tots.

Pregunta als estudiants com podrien anotar i reflectir aquesta informació en un paper.

A CASA

Si ets a casa treballant en grups petits, feu una llista de la família: pares, germans i germanes, àvies, avis, oncles, ties, cosines i cosins. Dividiu-los en nois i noies i majors i menors de 20 anys. En lloc de fer l'activitat descrita aquí, construïu la taula i el gràfic amb dibuixos de les persones de la família. Feu servir figures de pal amb el nom a sobre.

	10 anys o menys	Majors de 10 anys	
Color 1	3	2	5
Color 2	4	3	7
	7	5	12

Si el temps ho permet, i depenent de l'edat del grup, es pot dibuixar la taula a la pissarra i/o els estudiants poden dibuixar-la en els seus quaderns.

Es pot discutir en grup l'angle α del sector representat per cada persona en el gràfic circular que heu format (en l'exemple, $\alpha = 360^\circ/12 = 30^\circ$).